



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# KOMPLEKSI RISINĀJUMI AUGSTVĒRTĪGAI IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANAI VISPĀRĒJĀ PAMATA UN VIDĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

ILGTSPĒJĪGS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLS UN  
EFEKTĪVS FINANSĒŠANAS MODELIS

11/08/2023

# VALSTISKAIS MĒRĶIS

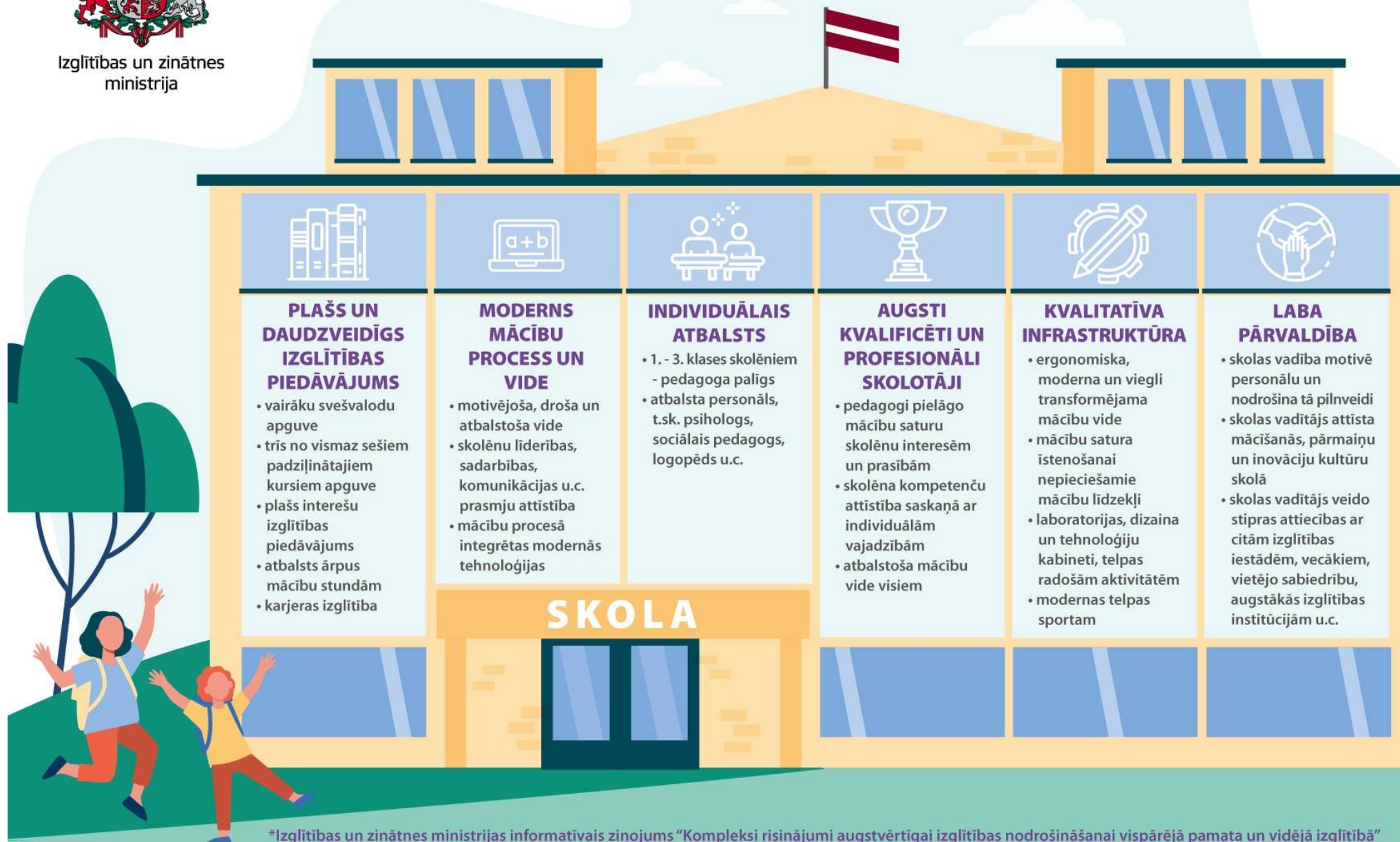
**IKVIENAM BĒRNAM LATVIJĀ,  
NEATKARĪGI NO VIŅA DZĪVESVIETAS,  
JĀNODROŠINA KVALITATĪVA  
IZGLĪTĪBA, KURU ĪSTENO MOTIVĒTI  
PEDAGOGI ILGTSPĒJĪGĀ IZGLĪTĪBAS  
IESTĀDĒ.**





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# LABU SKOLU VEIDO:\*



## PLAŠS UN DAUDZVEIDĪGS IZGLĪTĪBAS PIEDĀVĀJUMS

- vairāku svešvalodu apguve
- trīs no vismaz sešiem padziļinātajiem kursiem apguve
- plašs interešu izglītības piedāvājums
- atbalsts ārpus mācību stundām
- karjeras izglītība



## MODERNS MĀCĪBU PROCESS UN VIDE

- motivējoša, droša un atbalstoša vide
- skolēnu līderības, sadarbības, komunikācijas u.c. prasmju attīstība
- mācību procesā integrētas modernās tehnoloģijas



## INDIVIDUĀLAIS ATBALSTS

- 1. - 3. klases skolēniem - pedagoga palīgs
- atbalsta personāls, t.sk. psihologs, sociālais pedagogs, logopēds u.c.



## AUGSTI KVALIFICĒTI UN PROFESIONĀLI SKOLOTĀJI

- pedagogi pielāgo mācību saturu skolēnu interesēm un prasībām
- skolēna kompetenču attīstība saskaņā ar individuālām vajadzībām
- atbalstoša mācību vide visiem



## KVALITĀTĪVA INFRASTRUKTŪRA

- ergonomiska, moderna un viegli transformējama mācību vide
- mācību satura īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi
- laboratorijas, dizaina un tehnoloģiju kabineti, telpas radošām aktivitātēm
- modernas telpas sportam



## LABA PĀRVALDĪBA

- skolas vadība motivē personālu un nodrošina tā pilnveidi
- skolas vadītājs attīsta mācīšanās, pārmaiņu un inovāciju kultūru skolā
- skolas vadītājs veido stipras attiecības ar citām izglītības iestādēm, vecākiem, vietējo sabiedrību, augstākās izglītības institūcijām u.c.

SKOLA

\*Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvais ziņojums "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā"

# KRITĒRIJI, KAS SVARĪGI IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI



**IEKĻAUJOŠAS  
IZGLĪTĪBAS ELEMENTI**



**SKOLĒNU UN SKOLOTĀJU  
IESAISTĒ SABIEDRISKĀS  
AKTIVITĀTĒS**



**KARJERAS IZGLĪTĪBA**



**MĀCĪBU PROCESA  
ORGANIZĀCIJA**



**SKOLĒNU UN SKOLOTĀJU  
PĒTNIECISKAIS DARBS  
UN SASNIEGUMI**



**SKOLĒNU UN SKOLOTĀJU  
JAUNRADE UN  
SASNIEGUMI**



**MĀCĪBU SATURS**



**FIZIŠKI UN EMOCIONĀLI  
DROŠA MĀCĪBU VIDE**



**IEGULDĪJUMS  
SABIEDRĪBAS  
IZGLĪTOŠANĀ, IESAISTĒ  
LOKĀLAJOS NOTIKUMOS**



**IENTĀDES SADARBĪBA  
AR VECĀKIEM**

# LATVIJAS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

**Pēdējo 5 gadu laikā:**

**Lasīt nespējīgo bērnu skaita īpatsvars**  
pieaudzis sešas reizes

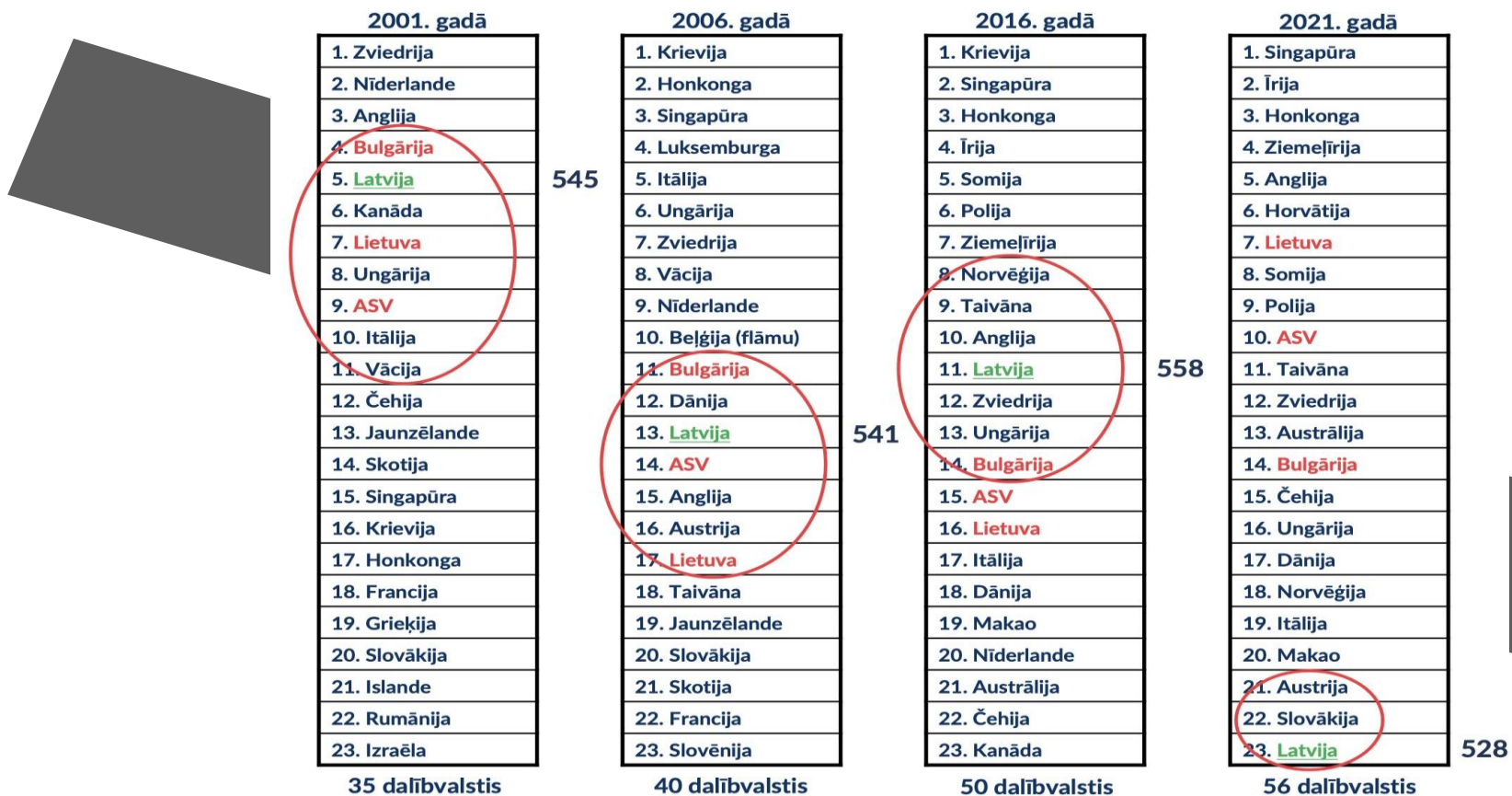
**Dubultojies bērnu skaits ar zemu un  
ļoti zemu lasītprasmes līmeni**

**Vidēji katrs piektais bērns Latvijā  
5. klases sākumā nespēj pilnībā  
saprast teksta nozīmi**

*(Indekss 400 un zemāk PIRLS 2023)*



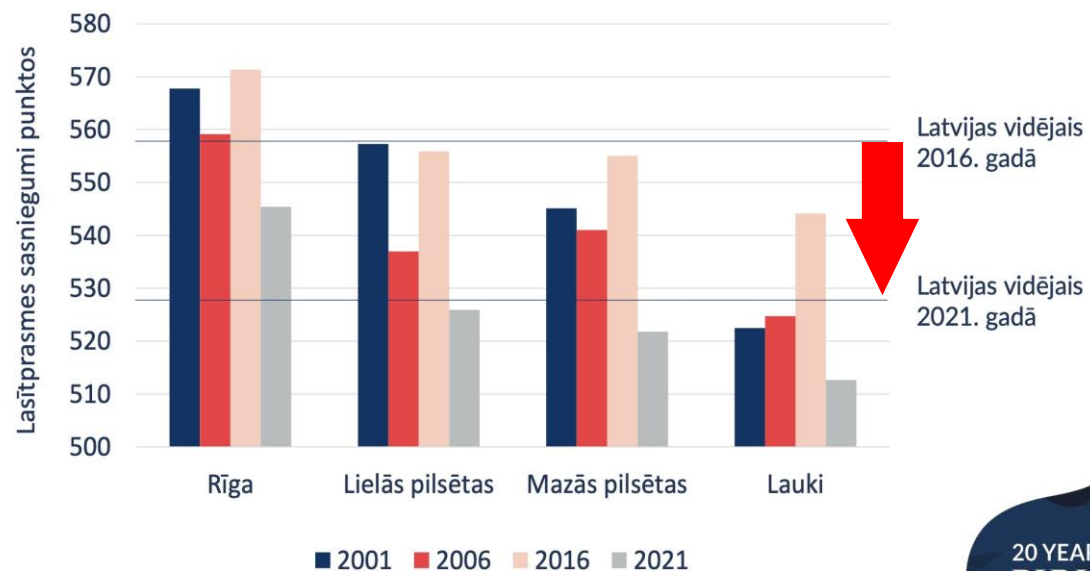
# LATVIJAS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS



# LATVIJAS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

OECD PISA 2018.gada pētījumā tika secināts, ka **Latvijas skolēnu mācību sasniegumi lauku teritorijās atpaliek no saviem vienaudžiem pilsētās par 48 punktiem**, kas aptuveni atbilst vienam mācību gadam.

**2023. gada CE rezultāti – vēl vairāk palielinās plaisa starp augstiem un zemiem rezultātiem.**

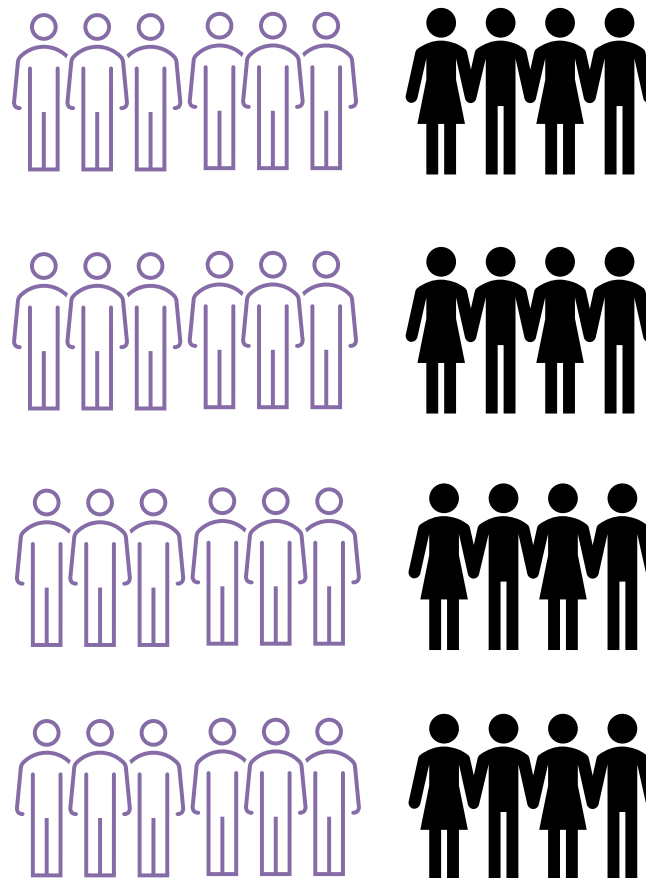


20 YEARS  
PIRLS



# LATVIJAS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

**34 - 41 % Latvijas skolotāju māca neatbilstoši** vai tiem ir prasmes tikai atsevišķos mācīšanas elementos, liecina Latvijas Universitātes SIIC 2023.gadā īstenotais **pētījums "Kā izglītības sistēma var atbalstīt skolotāju, lai skolēni varētu apgūt 21. gs. prasībām atbilstošu izglītību?"**





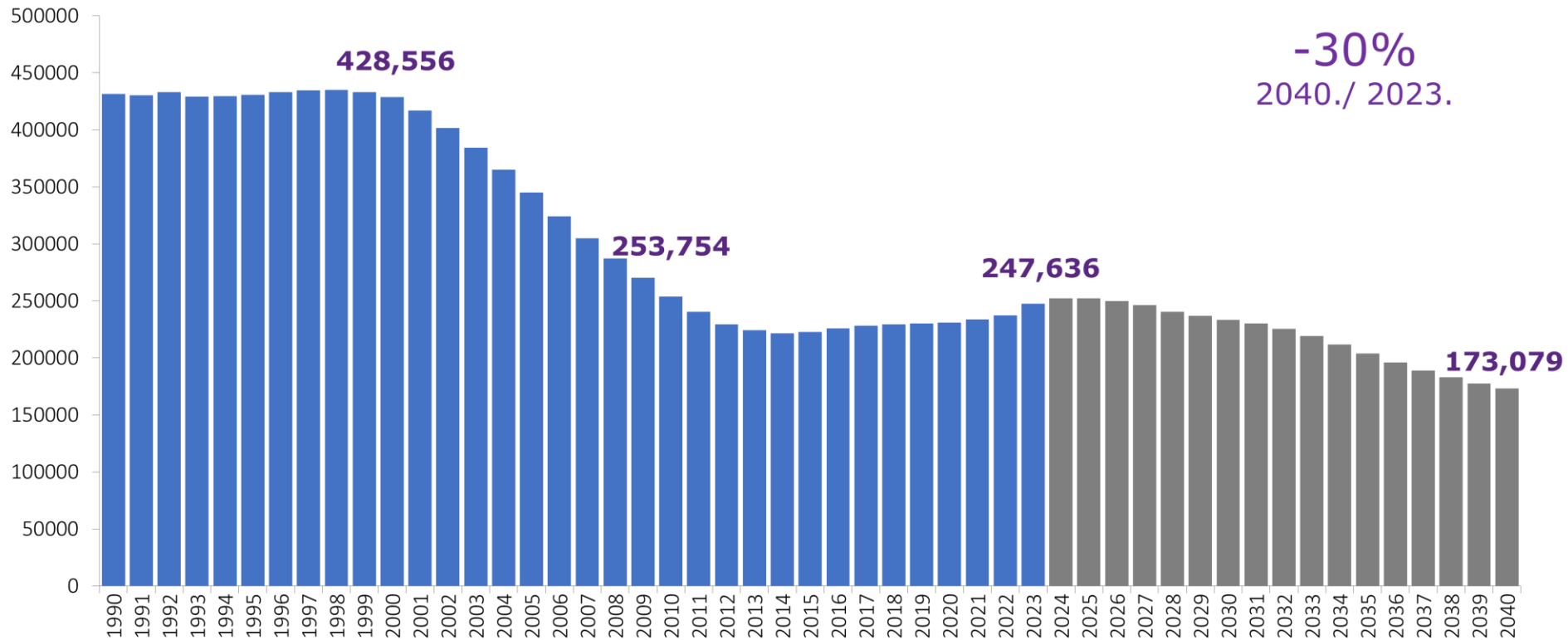
# IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN SKOLĒNU SKAITS PA IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TIPIEM 2022. / 2023. MĀCĪBU GADĀ

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TIPS	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SKAITS	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ĪPATSVARŠ, %	SKOLĒNU SKAITS	SKOLĒNU ĪPATSVARŠ, %
SĀKUMSKOLA	38	7,2%	8,05	4%
PAMATSKOLA	<b>250</b>	47,4%	46,64	<b>23%</b>
VIDUSSKOLA	<b>208</b>	39,5%	128,79	<b>63,6%</b>
VALSTS ĢIMNĀZIJA	31	5,9%	19,11	9,4%
<b>KOPĀ:</b>	527	100%	202,61	100%

# IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN SKOLĒNU SKAITS PA URBANIZĀCIJAS LĪMEŅIEM 2022./ 2023. MĀCĪBU GADĀ

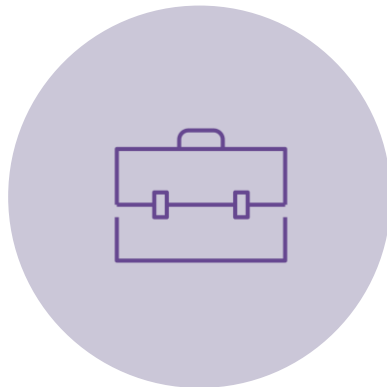
URBANIZĀCIJAS LĪMENIS	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU SKAITS	IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ĪPATSVARŠ, %	SKOLĒNU SKAITS	SKOLĒNU ĪPATSVARŠ, %
LAUKU TERITORIJA	324	61,5%	74,56	36,8%
MAZPILSĒTA	98	18,6%	51,86	25,6%
PILSĒTA	105	19,9%	76,18	37,6%
<b>KOPĀ:</b>	527	100%	202,61	100%

# BĒRNU SKAITA DEMOGRĀFIJAS PROGNOZE 7 – 18 GADU VECUMĀ NO 1990.-2040. GADAM



Avots: Fakts – CSP; Prognozes – EUROSTAT demogrāfijas bāzes scenārija prognozes (2023)

# NEPIECIEŠAMS KOMPLEKSS, NEVIS FRAGMENTĀRS RISINĀJUMS



Radikāla **pedagogu atalgojuma palielināšana līdz vidēji 2500 eiro** trīs gadu periodā.



**Jauns finansēšanas modelis, kurš balstīs labas skolas un optimālas klases kritērijos.**



**Labas skolas un optimālas klašu grupas kritēriju ieviešana.**



**Iespēja lielākai pedagogu daļai strādāt vienā skolā ar pietiekamu slodzi un bez pārslodzes.**



Citi pasākumi, t.sk. **investīciju programma izglītības infrastruktūrā (pašvaldības, VARAM, EM, SM).**



**Īpaša finansēšanas programma ES ārējai robežai.**

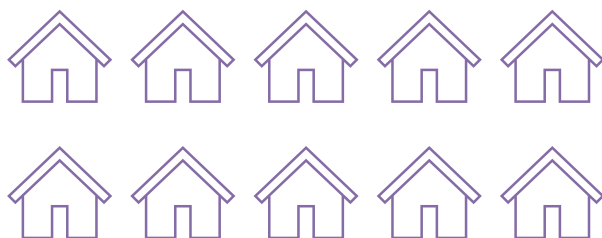
# LABAS SKOLAS UN KLAŠU GRUPU KRITĒRIJI SNIEDZ IESPĒJU RESURSUS IZMANTOT PAR SAPRĀTĪGU CENU



**500 SKOLĒNI**



**40 pedagogi x  
2500 euro alga =  
100 000 euro  
budžets**



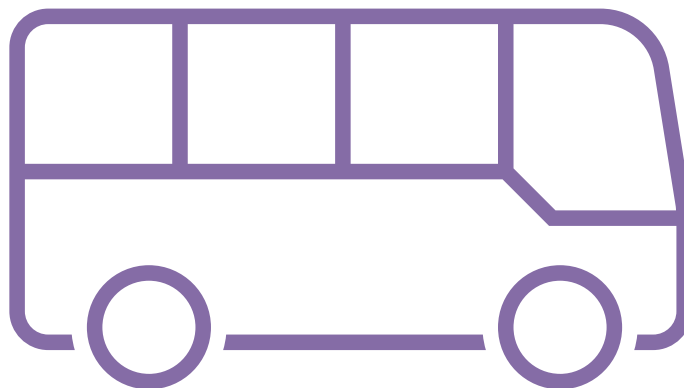
**500 SKOLĒNI**



**400 pedagogi x  
2500 euro alga =  
1 000 000 euro  
budžets**

# SKOLU SASNIEDZAMĪBA UN PIEEJAMĪBA

**1.-6. klašu grupā piemēro principu "izglītība tuvāk dzīvesvietai"** jeb ceļā pavadītais laiks vienā virzienā ne ilgāks par 40 min ar pašvaldības organizētu transportu.



**7.-12. klašu grupā attālums starp skolēna dzīves ietu un skolu ne vairāk kā ~ 25 km.**

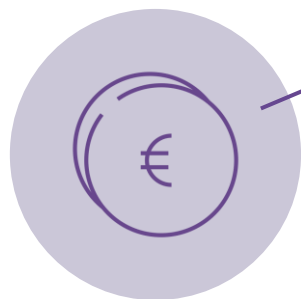


**40 min/25 km**

## OPTIMĀLAS KLAŠU GRUPAS

4. tabula Kvantitatīvie kritēriji izglītības iestādēm pa klašu grupām un atrašanās vietas			
Klašu grupa	Valstspilsētas un administratīvie centri	Ārpus administratīvajiem c. un citas pašvaldības	Pierobeža un reti apdzīvotas pašvaldības
	<b>Minimālais skolēnu skaits</b>		
1.-3.klašu grupa	120	30	30
4.-6.klašu grupa	120	30	30
7.-9.klašu grupa	120	60	30
10.-12.klašu grupa	120	60	60

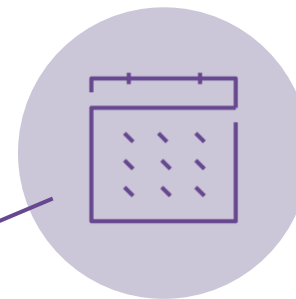
# INVESTĪCIJU PROGRAMMA IZGLĪTĪBAS INFRASTRUKTŪRĀ (PAŠVALDĪBAS, VARAM, EM, SM)



Ādažos, Siguldā, Mārupē, Ķekavā, kā arī Valmierā un Ogrē ir nepieciešama jaunu izglītības iestāžu ēku izbūve, jo esošo izglītības iestāžu ēku papildījums pārsniedz paredzēto.



Sarunās ar pašvaldībām secināts, ka nepieciešams uzbūvēt **10 jaunas izglītības iestādes un 10 izglītības iestādēm nepieciešams paplašināt telpu kapacitāti**, uzbūvējot piebūves.



Vairākās pašvaldībās, piemēram, Smiltēnē, Cēsīs, Madonā, Saulkrastos un Bauskā, ir nepieciešams paplašināt esošo izglītības infrastruktūru, uzbūvējot piebūves, lai nodrošinātu iespēju administratīvo centru izglītības iestādēs uzņemt skolēnus no pašvaldības teritorijā reorganizētajām izglītības iestādēm.



# TĀLĀKĀS DARBĪBAS



## LĪDZ 2023. GADA 30. NOVEMBRIM

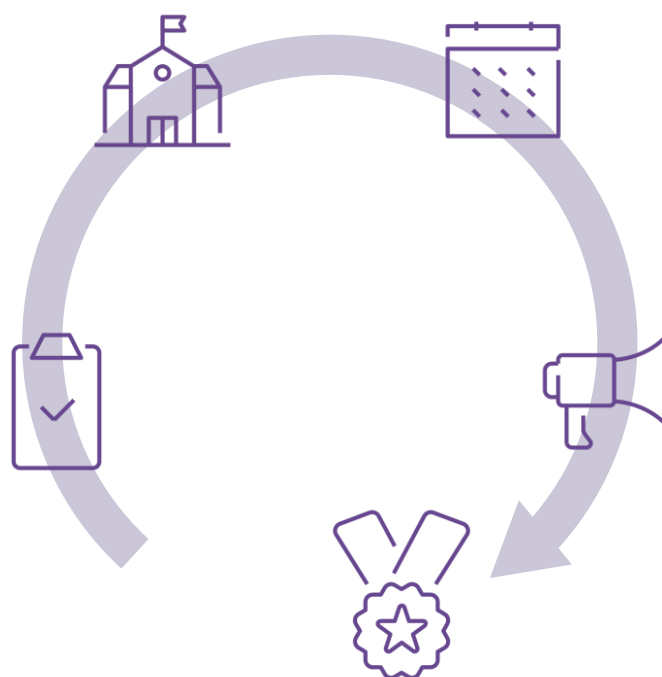
Organizēt sarunas ar katru pašvaldību par finansēšanas modeļa "Programmas skolā" ietekmi uz situāciju konkrētās pašvaldības izglītības iestādēs.

## LĪDZ 2023. GADA 31. OKTOBRIM

IZM, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus, pilnveidot un detalizēti izstrādāt finansēšanas modeli "Programmas skolā".

## LĪDZ 2023. GADA 30. SEPTEMBRIM

IZM veikt novērtējumu attiecībā uz kvantitatīvo kritēriju piemērošanu izglītības iestādēm, kas īsteno tālmācības un neklātienas izglītības programmas, kā arī uz valsts augstskolu dibinātām vispārējās vidējās izglītības iestādēm un vispārējās izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības programmu.



## LĪDZ 2023. GADA 1. DECEMBRIM

Pašvaldībām izveidot efektīvu vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu tīkla karti. IZM veikt finansēšanas modeļa finanšu aprēķinus, ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetu; definēt jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas termiņu.

## LĪDZ 2023. GADA 31. DECEMBRIM

Izstrādāt konceptu atsevišķai finanšu programmai, lai atbalstītu pie ES ārējās robežas esošās pašvaldības.

IZM sagatavot nepieciešamos grozījumus normatīvajos aktos, paredzot pārejas laiku no 2024. gada 1. septembra līdz 2027. gada 31. augustam.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)