



Izglītības un zinātnes
ministrija

PEDAGOGU DARBA SAMAKSAS FINANSĒŠANAS MODELIS PROGRAMMA SKOLĀ



MĒRĶIS

Katra vispārējās izglītības iestāde saņem izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo finansējumu pilnā apmērā, lai nodrošinātu ikvienam Latvijas bērnam kvalitatīvu izglītību, kuru īsteno motivēti pedagogi ilgtspējīgā skolā.



AKTUĀLĀ SITUĀCIJA

Esošais pedagogu darba samaksas finansēšanas modelis "nauda seko skolēnam" rada nevienlīdzīgas iespējas izglītības iestādēs nodrošināt kvalitatīvu izglītību. Pašlaik naudas apmērs, kas nonāk līdz izglītības iestādei, ir atkarīgs no izglītojamo skaita un pašvaldības lēmuma par valsts budžeta mērķdotācijas pārdali starp skolām. Finansējuma apmēru ietekmē arī izglītības iestāžu papildījums un izglītības ekosistēma pašvaldībā. Jaunais finansēšanas modelis ir viens no kompleksajiem risinājumiem labas un kvalitatīvas izglītības, kā arī pienācīga pedagogu atalgojuma nodrošināšanai.



GALVENIE IEGUVUMI

- Pilnvērtīgs izglītības programmas finansējums
- Konkurētspējīgs pedagogu atalgojums
- Sabalansētas pedagogu slodzes un labbūtība
- Izglītības iestāžu autonomija programmu realizācijā
- Pašvaldības autonomija izglītības ekosistēmas attīstībā



MODEĻA PAMATPRINCIPI

- Skola nodrošina izglītības procesu atbilstoši izglītojamā labākajām nākotnes interesēm, nevis pielāgojot izglītības iestādes iespējām
- Finansējums tiek aprēķināts katrai izglītības iestādei, ņemot vērā tās īstenoto izglītības programmu apmēru - klašu komplektu un izglītojamo skaitu, atbalsta un administrācijas personālu
- Modelis paredz konkurētspējīga atalgojuma noteikšanu pedagogiem, t.sk. skolas atbalsta personāla un efektīva administratīvā sastāva nodrošināšanai
- Valsts budžeta finansējums pedagogu atalgojumam pilnā apmērā tiek piešķirts tām izglītības iestādēm, kas atbilst noteiktiem kritērijiem par ilgtspējīgu izglītības iestādi
- Ja pašvaldība kā dibinātājs lemj turpināt uzturēt izglītības iestādi, kas neatbilst valsts noteiktiem kritērijiem, tā nodrošina proporcionālu pašvaldības līdzfinansējumu



PROGRAMMA SKOLĀ IETVER

- pedagogu likmes mācību plāna īstenošanai 100% apmērā
- atbalsta personāla likmes atkarībā no skolēnu skaita pašvaldībā
- administrācijas atalgojuma likmes atkarībā no skolēnu skaita iestādē
- 2% papildu finansējumu atbalsta pasākumiem
- papildu finansējumu atbalsta pasākumiem iekļaujamajiem bērniem
- 10% papildu finansējums ģimnāzijām => snieguma finansējums



Modelis ir nodots testēšanai visām pašvaldībām, lai varētu pilnveidot modeli pirms normatīvā regulējuma izstrādes. Ministrija apkopo informāciju no visām pašvaldībām par ilgtspējīgu izglītības ekosistēmu, t.sk. par prognozēto izglītības iestāžu tīklu ar attiecīgi tajā plānoto izglītības programmu apmēru, klašu komplektu skaitu un izglītojamo skaitu katrā izglītības iestādē.



BŪTISKĀKĀS ATŠĶIRĪBAS STARP ESOŠO UN JAUNO PEDAGOGU DARBA SAMAKSAS FINANSĒŠANAS MODELI

Esošais modelis “nauda seko skolēnam uz pašvaldību”	Modelis “programma skolā”	Ietekme
Finansējums tiek aprēķināts uz pašvaldību, ņemot par pamatu valstī noteiktu viena bērna izmaksu un kopējo izglītojamo skaitu pašvaldībā	Finansējuma apmērs tiek aprēķināts katrai izglītības iestādei atkarībā no īstenotās programmas (klašu komplektu skaits, klašu piepildījums, iekļauto bērnu īpatsvars u.tml.)	Finansējuma aprēķinā pamatā ir 1 klase nevis 1 bērns, proti, pamatā ir 1 klases izmaksa nevis 1 bērna izmaksa. Tas skolām ļaus saņemt pilnu programmas īstenošanai nepieciešamo finansējumu, neatkarīgi no tā, vai klasē ir, piemēram, 20 vai 23 bērni
Tiek piemēroti reģionālie koeficienti , tādējādi diferencējot faktisko mērķdotācijas apmēru uz vienu izglītojamo	Kopējais programmas īstenošanai nepieciešamais finansējums tiek noteikts līdzvērtīgs, neatkarīgi no izglītības iestādes atrašanās vietas , bet kvantitatīvie kritēriji ir noteikti atbilstoši izglītības iestādes atrašanās vietai (iedalījuma kādā no 8 pašvaldību grupām)	Līdzīga apdzīvotības blīvuma teritorijās esošām izglītības iestādēm (ar vienādu īstenoto programmu apmēru un izglītojamo skaitu) tiek nodrošināts līdzvērtīgs finansējuma apjoms
Noteikts, ka atbalsta personāla atalgojumam nepieciešams paredzēt ne mazāk kā 7% no kopējā mērķdotācijas apmēra. No valsts budžeta mērķdotācijas praktiski netiek finansēts karjeras konsultants un sociālais pedagogs	Modelis paredz būtisku finansējuma pieaugumu atbalsta personālam , kā arī tiek paredzēts finansējums arī tādiem atbalsta pasākumiem, kas līdz šim nav finansēti no valsts budžeta , piemēram, sociālais pedagogs un karjeras konsultants	Būtiski palielinot atbalsta pasākumu klāstu, tiek uzlabota izglītības kvalitāte, sniedzot laicīgi un pienācīgā apmērā nepieciešamo atbalstu izglītības procesā
Finansējums tiek piešķirts pašvaldībai par visiem izglītojamajiem, kas reģistrēti pašvaldības izglītības iestādēs	Finansējums tiek aprēķināts katrai izglītības iestādei , bet piešķirts tikai izglītības iestādēm, kuras atbilst valstī noteiktiem atbilstības kritērijiem , paredzot dibinātāja līdzfinansējumu tām iestādēm, kuras neatbilst noteiktiem kritērijiem	Finansējums ir mērķēts uz konkrētu izglītības iestādi, nevis centralizēti uz pašvaldību. Tāpat arī tiek stiprināta izglītības iestādes autonomija personāla komandas veidošanā un mācību darba organizēšanā